

PALOBRA, DIEZ AÑOS DE CALIDAD

Hace ya más de una década la profesora e investigadora Carmen Cabrales Vargas, planteó la importancia de visibilizar a través de diferentes medios la producción de docentes y estudiantes de pregrado y postgrado de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación. De esta manera, propuso realizar una revista de carácter científico y además, una Unidad de Gestión de Información, que dieran cuenta a propios y extraños de la productividad académica de esta Facultad, que hasta ese momento reposaba olvidada en los archivadores, sin ninguna trascendencia de los valiosos aportes para el contexto local, regional y nacional.

En el año 2000, sale a la luz pública, gracias al esfuerzo de la profesora y de un grupo de docentes de esta unidad académica, la primera edición de la Revista Palobra, cuyo significativo nombre es un apócope de la frase Palabra que obra, queriendo señalar con éste, su intención de que cada artículo, ensayo, documento ó crónica que se presentara tuviese el interés de convertirse en explicaciones, interpretaciones e intervenciones de tipo social y/o educativas de y para la sociedad.

Por ese mismo año, la Unidad de Gestión de Información se consolida, y se convierte en modelo a imitar por otras Facultades de la Universidad de Cartagena. Dada la importancia que esta idea toma para quienes buscan en la academia razones y motivaciones científicas para actuar hacia el desarrollo social y cultural. Lo que nació como un centro de información específico es reconocido entonces, por la comunidad local, regional, nacional e incluso internacional, como un ámbito de obligada referencia para sus investigaciones e intervenciones sobre la ciudad y la región, dada la riqueza de la información que en éste existe.

Con el paso del tiempo, estas dos ideas, entre otras, han permitido no sólo que la Facultad se proyecte y visibilice, sino además, que la Universidad de Cartagena, se posicione como una Institución de educación superior de alta calidad. Como resultado del esfuerzo constante por alcanzar cada vez estándares más altos de calidad, este año, la Revista Palobra logró el reconocimiento de la comunidad científica nacional e internacional, gracias a diez años de trabajo constante de un grupo de profesores vinculados al grupo de investigación Cultura, ciudadanía y poder en contextos locales, reconocido por Colciencias, así como al esfuerzo y colaboración de todos los autores de la Facultad, la Universidad, la ciudad, la región, el país y del mundo, quienes desde su participación como articulistas, evaluadores, científicos, traductores, correctores de estilo, fotógrafos, diseñadores gráficos e impresores, han puesto un grano de arena para que hoy el reconocimiento que ha ganado la revista, sea un justo premio a tamaños esfuerzos en esta empresa.

Hoy, con orgullo decimos a todos los que de una u otra forma han apoyado esta idea y a aquellos para quienes cada ejemplar de la revista se convierte en una invitación por una apuesta hacia una sociedad más incluyente y menos discriminatoria, más justa y solidaria; que nuestra Revista Palobra después de cumplir con parámetros de alta calidad internacional ha sido indizada en las prestigiosas bases de datos CLASE, DIALNET y EBSCO HOBBS, pero además, al Sistema Nacional de Indexación y Homologación de revistas especializadas de CT+I IBN Pubindex de COLCIENCIAS y al Sistema Regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal LATINDEX. Esto la convierte en la primera revista de la Universidad de Cartagena en llegar a esta meta, constituyéndose en un modelo a seguir de ahora en adelante tanto para la revista misma, como también para las otras revistas de nuestra Alma Máter, que creemos son reflejo de la calidad de nuestra institución.

En esta edición número diez, con la satisfacción de haber podido cumplir con la promesa de nuestra anterior editorial “Hacia la consolidación de Palobra”, registramos cinco artículos de profesores de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación, tres de autores de universidades nacionales y cinco más de universidades internacionales, lo que la convierte en una revista con amplia vocación hacia la participación de autores de diversos ámbitos. Además, para posibilitar el acceso a la revista, de muchos más lectores, las últimas cinco ediciones aparecen de manera completa en la pagina web de la Universidad de Cartagena, en el link Revista Palobra.

El contenido del presente número gira en torno a temáticas de gran interés, tal como se anuncia a continuación:

En la “Crítica a la modernización, gobernabilidad y el Estado contemporáneo” el profesor Godofredo Aguillón Cruz de la Universidad de El Salvador, hace un razonamiento crítico y epistemológico desde los planteamientos de la gobernabilidad crítica y el discernimiento de Estado, para el caso de Centroamérica y de las ciencias sociales frente a los problemas sociales, considerando una posición ética, crítica y teórica de la política.

En el ensayo “Internalismo y externalismo, miradas acerca de la investigación en Trabajo Social”, su autora la profesora Lorena Gartner Isaza, reflexiona acerca de la producción investigativa desarrollada en Trabajo Social, desde una perspectiva externalista, para entender sus vínculos con la sociedad, en aspectos tales como: las situaciones sociales que favorecen o desestimulan determinados desarrollos investigativos, los cambios que la investigación ha suscitado en las formas de ver la realidad, en la transformación de la conciencia social o colectiva y aquellos que ella misma introduce en la realidad al incidir en la acción social, a partir de

algunas de las corrientes de la sociología de la ciencia.

El profesor Alexander Pérez Álvarez en su artículo “Re-pensar la sistematización y la investigación evaluativa, en la intervención del Trabajo Social, como pilares para la producción de conocimiento”, presenta una reflexión conceptual referida a la de la sistematización y la investigación evaluativa como modalidades investigativas para producir conocimiento en el Trabajo Social, en y desde la intervención social.

En el artículo “Feminidades y Maternidades en Cartagena de Indias: Entre las innovaciones y los conflictos” sus autoras Gloria Bonilla Vélez, Pilar Morad de Martínez, y Anataly Oquendo Lorduy presentan una reflexión a partir de las experiencias biográficas de un grupo de mujeres-madres de la ciudad de Cartagena de Indias, para visibilizar las innovaciones y conflictos en sus feminidades y maternidades, producto de sus interacciones con el contexto socioeconómico y cultural, en el que han tenido que vivir, lo que genera transformaciones en las funciones, discursos y prácticas incorporadas en el ser mujer y madre.

Las profesoras Rina De León Herrera y Elda Herazo Dilson, en el artículo “Imaginaris sobre familia y pobreza de niñas, niños y jóvenes residentes en Orika. Islas del Rosario. Cartagena de Indias”, abordan algunos resultados de la investigación exploratoria realizada en este asentamiento, encaminada a conocer la cotidianidad de las familias residentes en ese lugar, desde los imaginarios de niños y niñas, hombres y mujeres jóvenes sobre la familia y la pobreza como referentes significativos de prácticas y relaciones sociales, insumos para la planeación del desarrollo local en este territorio insular.

En el artículo “Resistencia Chimila: Ni aniquilados, ni vencidos”, el profesor Edgar Rey Sinning presenta de forma sucinta la respuesta que los Chimilas dieron al proceso de usurpación de su territorio, mostrando cómo lograron resistir y lucharon por recuperar su espacio social, al tiempo que señala los efectos que tuvo sobre ellos el último proceso de ocupación territorial que, con fines capitalistas, el Estado colombiano y las economías privadas llevaron a cabo, pese al cual no fueron “ni aniquilados ni vencidos”. Finaliza señalando las características de las últimas fundaciones en territorio Chimila y su lucha por la supervivencia.

El Profesor Alberto León Gutiérrez Tamayo de la Universidad de Antioquia en su artículo “Ciudadanía y territorio: escenario para la formación ciudadana”, señala que para que la democracia sea una posibilidad, se requiere ciudadanos dispuestos a ejercer la ciudadanía y a transformar positivamente su realidad. Estos no nacen, sino que se hacen y se forman arraigados a su territorio, por lo que su apelación a procesos conscientes, mediante el sistema educativo, les

permitirá a los involucrados conocer, comprender y poner en práctica el potencial de la formación ciudadana como estrategia pedagógica para gestarlos, fomentar la ciudadanía y fortalecer la democracia.

El autor José Segura Gutiérrez en su artículo “Gobernanza local y homosexualidad. Notas sobre convivencia, poder y construcción de la subjetividad”, valora, a través de un ejercicio de reflexión, algunos de los alcances, que la noción de gobernanza local posee para la consolidación de mecanismos de convivencia social, disminución de las desigualdades de género y fortalecimiento de la lucha contra la discriminación de las minorías sexuales (gays y lesbianas) en tres ciudades de Colombia (Bogotá, Cali y Medellín). Adicionalmente, resalta la relación que dicha noción guarda en torno a la integración e interdependencia de actores plurales.

Las profesoras de la Universidad de Cartagena, Kenia Victoria Cogollo y Carmen Cabrales Vargas y la trabajadora social Rosario Bello Blanco, en el artículo “Representaciones sociales sobre la ciudad. Estudio etnográfico en Cartagena de Indias”, presentan los resultados de la investigación realizada cuyo objetivo fue identificar formas poco conocidas que tienen sus habitantes de ver, usar, entender y apropiar la ciudad; indagando sobre lo que cada uno ha construido en su interacción con ella, para reconstruir modelos de representaciones sociales sobre la Cartagena contemporánea. El artículo muestra como se adelantó esta investigación de tipo cualitativo desde la perspectiva etnográfica y mediante técnicas de recolección de información como la entrevista semi-estructurada y la observación recurrente, que permitió además perfilar propuestas que apoyen la recuperación y fortalecimiento de procesos colectivos que resignifiquen la ciudad en beneficio de propios y extraños.

En el artículo “Los programas de atención a las tribus urbanas y bandas. Estudio comparado entre Querétaro (México) y Sevilla (España)” su autora Livia Zavala Soto, identifica elementos favorecedores de una relación entre jóvenes de las tribus urbanas y bandas e instituciones de atención, que permita el desarrollo de programas exitosos y el mejoramiento de las circunstancias de vida urbana de pobreza y exclusión, de esta población; problemática agudizada por sus características de ser evasiva, mutante y desarrollar un estilo de vida diferente, siguiendo la organización de una analogía para identificar semejanzas y diferencias en una trilogía de: ciudades grupos juveniles y programas de atención.

La autora Carla Cáceres Mogado en su artículo “Chile, ¿país de llegada o de acogida? La vulnerabilidad del refugio. Caso de estudio de Colombianas refugiadas” explora la realidad de mujeres colombianas refugiadas en Chile, observando desde el enfoque de vulnerabilidad, los riesgos y su capacidad de respuesta ante ellos, desde la salida del país de origen, la entrada al de acogida,

hasta su asentamiento en éste, argumentando que esta población por el hecho de tener que desplazarse forzosamente, es vulnerada en su país de origen y puede ser vulnerable en el país de llegada. Sin embargo, la capacidad de respuesta de ellas para optar por mejores condiciones de vida, se desarrolla en función de los recursos materiales e inmateriales que posean y la forma cómo los hacen interactuar con el conjunto de oportunidades que ofrece el Estado, el mercado y la comunidad en el territorio chileno.

En “Función y profesionalidad del Trabajo Social” su autora Cristina de Robertis reflexiona acerca de la forma como después de los eventos de Mayo del 68 en Francia, el Trabajo Social francés fue criticado y analizado en su rol orientado a la normalización y control de la población, sin embargo, éste asumió también otras funciones, dada la importancia del costo del sufrimiento social tanto en el plano económico como humano, invirtiendo esfuerzos por mejorar las condiciones de vida de las personas y grupos y luchar por una mayor justicia social, apoyándose en los valores éticos, en la deontología y en sus conocimientos teóricos y prácticos, así como en las tres dimensiones del saber, saber hacer y saber ser; por lo que su profesionalidad se ha construido en una tensión constante entre las fuerzas internas y externas y entre los elementos de permanencia y de cambio.

La profesora Nilsa Burgos Ortiz, en su trabajo “Breves reflexiones sobre la investigación cualitativa para la formación del trabajador social”, resume la trayectoria de la investigación social en su relación con la disciplina de Trabajo Social en América y presenta la experiencia de aplicación de la investigación cualitativa por estudiantes doctorales en la Escuela Graduada de Trabajo Social de la Universidad de Puerto Rico, concluyendo que la aplicación de la metodología cualitativa para el estudio de problemas sociales, así como para el análisis de la política social es de gran relevancia en la práctica profesional del Trabajo Social.

En Notas de Aquí...y Notas de Allá se presentan los eventos y trabajos donde han participado docentes y estudiantes, así como los convenios de cooperación firmados por la Universidad de Cartagena y en los cuales la Facultad de Ciencias Sociales y Educación ha participado.

Con estas reflexiones puestas en escena la revista Palobra apoya en este número el conocimiento de realidades no solo locales y regionales, sino también nacionales e internacionales, entregando así herramientas para la intervención social de contextos que precisan de cambios participativos.

La Editora